

14.12.2016

Teema	Mitä ?	Keskeiset asiat.	Miten?	Aikataulus (hahmotelma)
Aloitus	Esittäytyminen/tutustuminen.	Tutustua luokkaan, saada luokka rentoutumaan. Ja kertoa aiheista joita tulen opettamaan.	Pääasiassa suullisesti. Esittäydytään. Tehdään nimilaput. Käydään läpi mitä minä tulen opettamaan.	n. 30 min.
Aihe: Persoonallisuuden kehitys	Persoonallisuuden kehitys	Persoonallisuus: mistä se koostuu? Temperamentti ja temperamentti erot, temperamentti piirteet	Diat. Keskustelu. Temperamenttipiirteiden esittely ja läpikäyminen. Esimerkitapauksia erilaisista lapsista harjoittelussa ja miten heidän kanssaan pystyi toimimaan. Mikä olisi ollut oikea tapa suhtautua/reagoida temperamenttipiirteisiin.	n. 50 min
Välitunti				15 min?
Aihe: persoonallisuuden kehitys ja psykososiaalinen kehitys	Temperamenttien käsittely jatkuu. Persoonallisuuden kehityksen käsittelyä.	Temperamenttipiirteiden tunnistus ja niiden ymmärrys. Lyhyesti identiteetistä.	Temperamenttien tunnistaminen ja nimeäminen. Mahdollisesti oman temperamentin pohdintaa Diat/keskustelu/ja harjoitusidentiteetistä.	n. 45 min
Ruokailu?				45 min?
Aihe: kulttuuri ja psykososiaalinen kehitys	Identiteetin ja psykososiaalisen kehityksen tarkastelu kulttuurin kautta.	Arvot, normit, roolit. Oma kulttuuritausta.	Diat ja keskustelu. Millaisia arvoja, normeja ja rooleja oppilaat itse omaavat ja miten ne vaikuttavat elämänvalintoihin.	n. 130 min. Välissä 1 välitunti.

			Harjoitus: Miten sinut on kasvatettu (kuka kasvatti, mitä odotettu, hyvät tavat, säännöt? (toteutus vielä pohdinnan alla, ideoita?) Oman ryhmän normit ja säännöt. Harjoitus: tehdään yhdessä luokan omat säännöt. Oma rooli, millaisia rooleja oppilailla on: kotona, koulussa, harjoittelussa jne. Onko vaikea asia keskustella?	
--	--	--	---	--

15.12.2016

Teema	Mitä?	Keskeiset asiat.	Miten?	Aikataulutus (hahmotelma)
Itsetunto	Itsetunto käsitteenä ja osana	Käsitteen ymmärrys. Mitä itsetunto on ja miten se vaikuttaa	Diat, keskustelu.	n. 45 min

	lähihoitajan työtä.	käsitykseen omasta itsestä sekä hyvinvointiin? Miten voidaan tukea lapsen itsetunnon kehitystä esim. Tarhassa tai vanhankodissa?		
Kognitiivinen kehitys	Käsitteen määrittely, ajattelun kehitys, kielen kehitys.	Ajattelun kehitys ja sen vaiheet. Kielen kehitys ja sen vaiheet sekä haasteet.	Diat ja keskustelu. Ajattelun kehityksne pohtiminen leikkien kehityksen kautta: harjoitus, miten sinä leikit pienenä? (kuinka leikit ovat muuttuneet ajattelun kehityksen myötä) Vesilasikokeen näyttäminen? Keskustelua kaksikielisyydestä, joka koskettaa jokaista ryhmän jäsentä. Harjoitus/pohdinta miten kommunoikoida lapsen/yksilön kanssa joka ei osaa puhua, on haasteita kielen kehityksessä, ei löydy yhteistä kieltä? (alustukseksi katsotaan video aiheesta).	n. 90 min Välissä välitunti 15 min.
Ruokailu				45 min?
Sosiaalinen kehitys	Sosiaalinen kehitys: sosiaalisuus ja sosiaalistuminen. Varhainen vuorovaikutus ja	Sääntöjen ja tapojen oppiminen, tunteiden tunnistaminen ja niihin reagointi.	Diat ja keskustelu.	n. 45min

	kiintymys-suhde sekä sen merkitys.	Kiintymyssuhde tyylit ja merkitys päiväkodissa.		
Välitunti				15 min?
Sosiaalinen kehitys jatkuu	Kiintymys-suhde päiväkodissa ja leikki-ikäisen sosiaalinen kehitys. Tunteet, kiusaaminen ja moraalin kehitys.	Leikki-ikäisen ryhmässä toimiminen ja sen opettelu. Uhmaikä. Perustunteet ja niiden ilmeneminen sekä ilmaisu. Leikin merkitys ja tärkeys kehityksessä. Kiusaamisen haitat ja ennaltaehkäisy. Käsitys oikeasta ja väärästä, kannustus, palautteen anto, lapsen ohjaus moraalisisissa ongelmatilanteissa.	Diatja keskustelua/parityö tilanteista joita harjoittelussa ilmennyt opiskelijoilla aihepiiriin liittyen: kiusaaminen, kannustus, palautteen anto.	n. 60 min
Lopetus	Pieni yhteenveto ja kiitos sekä palautteen keruu.			n. 30 min